

**Procedura postępowania w przypadku ataku terrorystycznego.**

**Szkoła Podstawowa w Damnie**

### Sygnały alarmowe:

1. Na wypadek zaistnienia niebezpieczeństwa ustala się następujące sygnały alarmowe wykonywane za pomocą dzwonka szkolnego.

Zagrożenie	Rodzaj alarmu
Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi lub biologicznymi - sygnał do ewakuacji budynku.	1 długi sygnał dzwonka 30 sekundowy
Podłożenie ładunku wybuchowego - sygnał do ewakuacji budynku.	
Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi lub biologicznymi - sygnał do pozostania w klasach i uszczelnienia drzwi.	2 krótkie dzwonki
Wtargnięcie napastnika/ napastników za teren placówki - sygnał do pozostania w sali i zabarykadowania się.	5 krótkich dzwonków
Procedura postępowania w przypadku użycia broni palnej na terenie szkoły.	
Wybuch pożaru w budynku szkoły.	3 krótkie dzwonki

2. W przypadku braku możliwości użycia sygnału alarmowego za pomocą dzwonka osoba kierująca (dyrektor, wice dyrektor, lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora) akcją może skorzystać z innych procedur powiadamiania:

- Ustnie powiadamiając nauczycieli prowadzących zajęcia w klasach.
- Za pomocą telefonu komórkowego z sekretariatu szkoły lub bezpośrednio z własnego telefonu.

3. W przypadku zagrożenia pracownicy niepedagogiczni szkoły wspierają w działaniach nauczycieli oddziałów przedszkolnych.

4. Numer alarmowe na które należy dzwonić w przypadku stwierdzenia niebezpieczeństwa:

- Straż Pożarna 998
- Pogotowie Ratunkowe 999
- Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112
- Pogotowie Energetyczne 991
- Urząd Gminy w Damnicy 59 848 44 30

- Delegatura Kuratorium Oświaty i Wychowania w Słupsku 59 842 39 81

### **Wtargnięcie napastników do szkoły.**

- Sygnał alarmowy w sytuacji wtargnięcia na teren szkoły – 5 krótkich dzwonków.
- Jeśli to możliwe, uciekaj z zagrożonego rejonu drogą ewakuacji, poza rejon zagrożenia. Zostaw wszystkie swoje rzeczy, w miejscu, gdzie się znajdują. Ewakuuj się blisko ściany, nie wychodź na otwartą przestrzeń. Po drogach ewakuacyjnych poruszaj się szybko, unikaj blokowania ruchu, zatrzymywania się, czy też gwałtownego napierania na poruszających się z przodu.
- Miejsce zbiórki po ewakuacji – schemat drogi.

### **Podczas ewakuacji:**

- Zachowaj ciszę, spokój, rozważę.
- Udzielaj pierwszej pomocy w miejscu bezpiecznym, jedynie wtedy, gdy nie ma to wpływu na twoje bezpieczeństwo.
- Ostrzegaj o niebezpieczeństwie.

### **Jeżeli bezpieczna ewakuacja nie jest możliwa:**

- Zamknij drzwi.
- Zastaw drzwi ciężkim sprzętem, meblem, ławkami.
- Wyłącz wszystkie światła.
- Wycisz wszystkie urządzenia elektroniczne. Jeśli możesz, powiadom służby, informuj na bieżąco o sytuacji, nie wyłączaj telefonu, ale wycisz go
- Połóż się na podłodze z dala od drzwi i okien.
- Zachowaj ciszę.
- Poddaj się woli napastników - wykonuj ściśle ich polecenia.

- Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów z jakimś poleceniem.
- Staraj się uspokoić dzieci i młodzież- zapanuj w miarę możliwości nad własnymi emocjami.
- W chwili podjęcia działań zmierzających do uwolnienia, wykonuj polecenia grupy antyterrorystycznej.

#### **Nauczycielu - po zakończeniu akcji:**

- Sprawdź obecność uczniów w celu upewnienia się, czy wszyscy opuścili budynek.
- O braku któregokolwiek dziecka poinformuj Policję.
- Nie pozwól żadnemu z dzieci samodzielnie wrócić do domu (prowadź ewidencję dzieci odbieranych przez rodziców/osoby upoważnione).

#### **Procedura postępowania w przypadku użycia broni palnej na terenie szkoły.**

- Sygnał alarmowy w sytuacji użycia broni palnej na terenie szkoły – 5 krótkich dzwonków.
- Nakaz uczniom położyć się na podłodze.
- Staraj się uspokoić młodzież.
- Dopilnuj, aby uczniowie nie odwracali się tyłem do napastników w przypadku polecenia przemieszczania się.
- Jeżeli terroryści wydają polecenia, dopilnuj, aby uczniowie wykonywali je spokojnie gwałtowny ruch może zwiększyć agresję napastników.
- O ile to możliwe zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych (Nie rozłączaj się i staraj się, jeśli to możliwe, na bieżąco relacjonować sytuację).

#### **Po opanowaniu sytuacji:**

- Upewnij się o liczbie osób poszkodowanych i sprawdź, czy strzały z broni palnej nie spowodowały innego zagrożenia (np. pożaru).

- Zadzwoń lub wyznacz osobę, która zadzwoni pod jeden z numerów alarmowych.
- Udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym,

#### **Procedura postępowania w przypadku zagrożenia bombowego.**

- Sygnał alarmowy w sytuacji zagrożenia bombowego - 1długi sygnał dzwonka 30 sekundowy.

#### **Symptomy wystąpienia zagrożenia:**

#### **Procedura postępowania w sytuacji otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:**

- Dyrektor powiadamia odpowiednie służby - Policję, Urząd Gminy w Damnicy, Delegaturę Kuratorium Oświaty i Wychowania w Słupsku.

#### **Ogłoszenie alarmu bombowego oraz procedury postępowania w czasie zagrożenia bombowego:**

- Do czasu przybycia policji akcją kieruje dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona.
- Na miejsce zagrożenia incydentem bombowym należy wezwać służby pomocnicze takie jak: pogotowie ratunkowe, straż pożarną, pogotowie energetyczne.
- Po przybyciu policji na miejsce incyduentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.

#### **Jak zachować się po otrzymaniu informacji o podłożeniu lub groźbie podłożenia „bomby”:**

- Podczas działań związanych z neutralizacją „bomby” należy zastosować się do poleceń policji.
- Ciekawość może być niebezpieczna - należy jak najszybciej oddalić się z miejsca zagrożonego wybuchem. Po drodze należy informować o zagrożeniu jak największe grono osób, będących w strefie zagrożonej lub kierujących się w jej stronę.

- Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji należy niezwłocznie udać się do wyjścia, zgodnie z planem ewakuacji szkoły.

### **Informacja o podłożeniu bomby**

- Jeżeli jest to informacja telefoniczna.
  - Jeżeli masz taką możliwość, nagrywaj rozmowę - jeśli nie - spróbuj zapisywać informacje.
  - Nigdy nie odkładaj pierwszy słuchawki.
  - Jeżeli twój telefon posiada funkcję identyfikacji numeru dzwoniącego - zapisz ten numer.
  - Jeżeli jest to wiadomość pisemna, zabezpiecz ją tak, aby nikt jej nie dotykał - przekaz ją Policji.
- Po zakończeniu rozmowy niezwłocznie zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych.
- Zaalarmuj dyrektora szkoły.
- Dyrektor powiadamia Policję, Urząd Gminy w Damnicy, Delegaturę Kuratorium Oświaty i Wychowania w Słupsku.
- Dyrektor zarządza ewakuację zgodnie z obowiązującą instrukcją.

**UWAGA! Poinstruuuj uczniów o zabraniu ze sobą wszystkich rzeczy osobistych - plecaków, reklamówek itp.**

- Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

### **Po wybuchu bomby:**

- Oceń sytuację pod kątem ilości osób poszkodowanych i upewnij się, jakiego rodzaju zagrożenia spowodował wybuch.
- Zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych.
- Udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym.
- Sprawdź bezpieczeństwo dróg i rejonów ewakuacyjnych, a następnie zarządzaj przeprowadzenie

ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją.

- W przypadku, gdy wybuch spowodował inne zagrożenie, podejmij działania odpowiednie do sytuacji.
- Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich poleceń.

### **Procedura postępowania w przypadku zagrożenia biologicznego, chemicznego.**

- Sygnał alarmowy w sytuacji zagrożenia biologicznego, chemicznego - 2 krótkie dzwonki.
  - Przez atak lub zagrożenie o charakterze biologicznym będzie rozumiane:
    - Pojawienie się na terenie szkoły rozsypanego białego proszku mogącego zawierać zarodniki niebezpiecznych grzybów lub bakterii.
    - Pojawienie się na terenie szkoły zwierząt mogących stanowić potencjalne zagrożenie dla uczniów i pracowników (psy, rój pszczół lub szerszeni, ptaki).
- Przez atak lub zagrożenie o charakterze chemicznym będzie rozumiane:
  - Rozpylenie lub rozlanie na terenie szkoły substancji gazowej lub płynnej mogącej spowodować zatrucie lub oparzenie u uczniów i pracowników szkoły.
  - Wypadek na terenie pracowni chemicznej w wyniku którego doszło do skażenia pomieszczenia lub wydzielania się niebezpiecznych dla ludzi gazów.
  - Wydostania się z kanalizacji gazów trujących (siarkowodór) mogących być zagrożeniem dla zdrowia ludzkiego.
- Osoba, która stwierdziła zaistnienie w/w sytuacji jest zobowiązana również do natychmiastowego podjęcia działań związanych z uniemożliwieniem uczniom dostępu do miejsca zagrożenia np. poprzez zamknięcie pomieszczenia w którym doszło do zdarzenia, opróżnienie i wygrodzenie (np. ławkami) fragmentu korytarza, nakazanie uczniom odsunięcie się od miejsca zagrożenia. Udając się do sekretariatu szkoły w celu zgłoszenia ataku lub zagrożenia powinna ona w miarę możliwości zapewnić dozór osoby dorosłej nad miejscem występowania problemu o ile nie wiązało by się to z niebezpieczeństwem dla zdrowia takiej osoby.
- Dyrektor lub wicedyrektor szkoły po otrzymaniu wiadomości o zajściu zdarzenia podejmuje

decyzję o formie i rozmiarze działań zmierzających do ochrony zdrowia i życia uczniów i pracowników szkoły.

- W przypadku, gdy w wyniku ataku lub zagrożenia ktokolwiek został poszkodowany należy natychmiast wezwać do pomocy pielęgniarkę szkolną lub przeszkolonych nauczycieli którzy podejmą stosowne działania ratunkowe do czasu przybycia służb ratowniczych.