**Kwartalnik**
dla lubiących czytać
**Numer 1-2/2017/2018**

# NEWS SZKOLNY

*Szkoła Podstawowa w Damnie; (0-59) 811 31 77; www.zsdamno.pl, e-mail: zs-damno@wp.pl*

***Damno – kulturalnie! s. 1***
***Kulturalne podróże naszych uczniów s. 2***
***Nasze spotkanie z „Chłopcami z Placu Broni" s. 3***
***Bal karnawałowy s. 4***
***Roztańczony karnawał w Damnie s. 5***
***„Łapy, łapy, cztery łapy, a na łapach pies kudłaty!" s. 7***
***Historia nie musi być nudna, gdy ciekawie jest opowiadana s. 9***
***Kartki z kalendarza… Dni, które pamiętamy walentynki, obrzęd lubiany? s. 12***
***Ciekawe wycieczki, ciekawe spotkania Rajd młodych Kaszubów s. 14***
***Kto się uczy ortografii, ten pisać poprawnie potrafi s.16***
***Spotkania z niezwykłymi ludźmi - Rozmawiamy z Panią Barbarą Madejczyk s. 19***
***Sprawozdanie z XXI Szkolnego Konkursu Poezji Religijnej s. 20***
***Zajęcia pozalekcyjne, na które warto uczęszczać s. 21***
***Krzyżówka sportowa dla każdego s. 24***

## Damno - kulturalnie!

Zapraszamy, drodzy Czytelnicy, do lektury najnowszego numeru ,,Newsa szkolnego". Przypomnijcie sobie, jak ciekawie, mądrze czy wesoło spędzaliście do tej pory w naszej szkole czas. Nie zabrakło w tym roku szkolnym imprez, konkursów czy wycieczek,w których chętnie braliście udział. Poczytajcie więc o tym, jak tanecznym krokiem, w rytmie róznorodnych melodii, bawiliście się w karnawale. Warto zajrzeć na strony poświęcone różnorodnym wycieczkom,przypomnieć sobie, kto w jakich konkursach śmiało wziął udział, jakie nagrody zdobył. Ciekawym artykułem jest ten o walentynkach, zapytaliśmy nauczycieli i uczniów, czy lubią i obchodzą ten obrzęd. Nie zabrakło też wywiadów z ciekawymi ludźmi, nauczycielami naszej szkoły, znaną oszczepniczką, panią Barbarą Madejczyk. Jeśli lubicie rozwiązywać krzyżówki, proponujemy, abyście ją rozwiązali i oddali kupon, aby dostać słodki upominek. I jak zwykle, dziękujemy wszystkim uczniom, nauczycielom za pomoc w redagowaniu gazetki szkolnej, za okazaną cierpliwość. Zapraszamy do lektury.

Zespół redakcyjny ,,Newsza szkolnego"

Zespół „Skrzaty", II miejsce w Konkursie Piosenki „Rytm i Melodia" 2018r.

# Kulturalne podróże naszych uczniów

## Talent Show dla każdego Ucznia utalentowanego

**Dziennikarz Paweł Kostka**: Spektakl ,,Talent Show" bardzo mi się podobał, a zwłaszcza to, gdy dzieci mogły wystąpić na scenie. Po wybraniu koloru biletu, wychodziły na środek. Pierwszym wylosowanym przez widownię kolorem był zielony, najpierw wystąpiły dwie dziewczynki i jeden chłopak, dziewczynki odgrywały, że jadą na motorze, a chłopak udawał, że na źrebaku. W nagraniu wyglądało jakby rzeczywiście to robili. Potem pokazano nam jeden teledysk muzyczny z udziałem dzieci. Spektakl podobał mi się, był świetny, więc przeczytajcie relację.

**27 lutego 2018 roku** 23 uczniów naszej szkoły ( z klas IV-VI) wybrało się do Słupska na interaktywne widowisko telewizyjne zatytułowane ,,Talent Show", a zaprezentowane w słupskim Inkubatorze. Od początku widowiska dzieci zostały wciągnięte do zabawy.

Szczególną atrakcją okazała się realizacja teledysku z udziałem dzieci i młodzieży do utworu znanego zespołu. Uczniowie chętnie wyszli na scenę, pokazywali swoje talenty, między innymi mogli zaśpiewać przygotowane przez siebie utwory, zagrać na gitarze, odegrać rolę, pantonimę. W czasie spektaklu mogli również zapoznać się z planem filmowym, zobaczyć ekipę filmową, czyli operatora kamery, realizatora obrazu, dźwiękowca oraz zawodowych aktorów, którzy przemawiali do widowni, zdradzali tajniki swojej pracy.

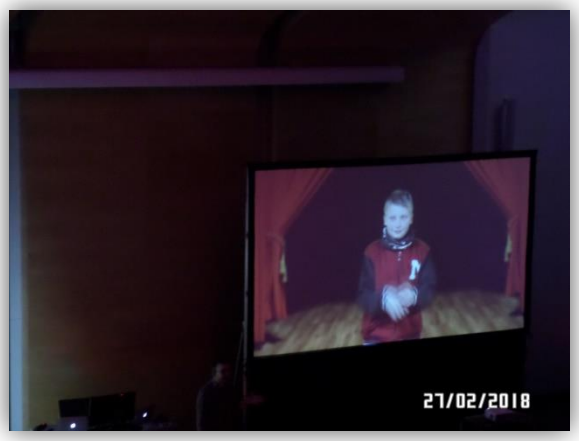
Dużą atrakcją dla dzieci okazało się kręcenie video clipu czy teledysku. Występując świetnie się bawili. Źródło: zdjęcia zrobione podczas Talent Show, organizator, Teatr Show.

Na ekranie pojawił się Bartek, młody utalentowany chłopak, który oprowadzał dzieci po show biznesie, opowiadał o swojej pracy artystycznej, codziennym życiu i szkole. W dalszej części programu prowadzący powiadomił dzieci, że nagrany wspólnie video clip, zostanie przesłany do szkół, do których chodzą uczniowie. Naszą szkołę reprezentował Gabriel Muller, który wystąpił w scenie aktorskiej, bez tremy I bardzo dobrze sobie poradził z powierzonym mu zadaniem.

# Talent Show dla każdego ... cd.

W czasie przedstawienia prowadzący wprowadzali różnorodne artystyczne zadania, wciągali widownię do wspólnej zabawy, w myśl sentencji: ,,Uczyć, bawiąc" Uczniowie bardzo dobrze się bawili, było wiele zabawnych, humorystycznych momentów, zwłaszcza podczas wystąpień na scenie.

Na pewno nie był to zmarnowany czas, gdyż dzieci po raz pierwszy zobaczyły pracę na planie filmowym i studio telewizyjne, i jak powiedziały- chętnie pojechałyby na taki spektakl jeszcze raz..




Gabriel Muller z klasy V bardzo chętnie wystąpił na scenie, pokazując swój talent aktorski. Źródło: zdjęcia zrobione podczas Talent Show, organizator, Teatr Show.

# Nasze spotkanie z „Chłopcami z Placu Broni”

Innym, równie ciekawym spotkaniem z kulturą, był wyjazd naszych uczniów na obejrzenie spektaklu, adaptacji powieści ,,Chłopcy z Placu Broni”. Jest to lektura uczniów klasy V, ale znana nie tylko przez tych uczniów, czytali ją w swoich szkolnych czasach zarówno rodzice jak i nauczyciele.

Uczniowie naszej szkoły w oczekiwaniu na rozpoczęcie spektaklu pt. ,,Chłopcy z Placu Broni”

# Nasze spotkanie z „Chłopcami z Placu Broni”… cd.

**05 grudnia 2017 roku** 30 uczniów z klas IV-VI, obejrzało spektakl ,,Chłopcy z Placu Broni”, który został przygotowany przez zespół aktorski Teatru Współczesnego w Krakowie. W sposób zrozumiały dla uczniów, mądry i momentami humorystyczny dzieci ,,spotkały” się z grupą dwóch wrogich sobie obozów, walczących o tytułowy plac, poznały wartość przyjaźni, walki o marzenia. Nie zabrakło pięknych piosenek, zabawnych scenek sytuacyjnych, zaczerpniętych z fabuły powieści. Na pewno najbardziej wzruszającą postacią- podobnie jak w książce- był słynny Nemeczek, który podobnie jak w dziele literackim, umiera w końcowej scenie spektaklu. Dzieci ze Szkoły Podstawowej w Damnie były poruszone tą sceną, podobnie podobały im się efekty specjalne, odgłosy wystrzałów czy walki pomiędzy chłopcami-aktorami. Oglądającym czas minął bardzo szybko, spektakl im się spodobał, zwłaszcza jak mówili niektórzy, po raz pierwszy byli w teatrze..

## BAL KARNAWAŁOWY
## DLA UCZNIÓW KLAS 0-3
## Ach co to był za bal…

**26 stycznia 2018 roku** to dzień w kalendarzu szkolnym bardzo wyczekiwany przez najmłodszych uczniów naszej szkoły. Bal karnawałowy jest bowiem atrakcją lubianą przez dzieci, dostarczającą im wielu przeżyć i radości. W tym dniu hol drugiego piętra naszej placówki udekorowany balonami zamienił się w zaczarowaną krainę pełną wróżek, czarodziejów, księżniczek, kowbojów, duchów, biedronek, motylków, piratów, policjantów, Spider- Mana, Batmana, ...nie sposób zliczyć i wymienić tych wszystkichpostaci. Rozpoznać dzieci było bardzo trudno.

**Ciekawe stroje naszych uczniów świadczyły o dużym zaangażowaniu rodziców. Wszyscy uczestnicy wspaniale się bawili a tańcom nie było końca.**

# BAL KARNAWAŁOWY ... cd.

Gdy wybiła godzina 10:00 wicedyrektor Szkoły Podstawowej w Damnie pan Zbigniew Mazur dokonał uroczystego otwarcia balu. Pan Janusz Müller już od pierwszych taktów skocznej muzyki zagrzewał dzieci oraz ich opiekunów do wspólnej zabawy i korowodów tanecznych. Atmosfera podczas balu była fantastyczna, milusińscy z szeroko uśmiechniętymi buziamiodśpiewywali tegoroczne muzyczne hity. Były „tańce – łamańce", „pociąg", „kaczuchy" i „Krasnoludek". Jednym słowem zabawa na 102!!! W salach klasowych rodzice przygotowali swoim pociechom słodki poczęstunek. Wielka taneczna zabawa trwała ponad dwie godziny. Zwieńczeniem karnawałowych harców - jak każe tradycja - były wybory Królowej i Króla Balu. W tym roku korony otrzymali: Oliwia Skorupska oraz Tomasz Owsiuk. Pani dyrektor Joanna Rusak ogłosiła wyniki i pogratulowała królewskiej parze auroczystej koronacji dokonała przewodniczącą Rady Rodziców pani Marzena Patok. Nagrody dla zwycięzców ufundowała Rada Rodziców przy Szkole Podstawowej w Damnie.
Kiedy czas zabawy dobiegł końca dzieci z żalem opuszczały salę balową. Impreza przyniosła wiele radości naszym wychowankom, a to było głównym celem tej imprezy.

**Królewska para przyjęła gratulacje od pani dyrektor, Joanny Rusak, a pani Marzena Patok dokonała uroczystego aktu koronacji. Królowa i Król Balu 2018 – Oliwia Skorupska i Tomasz Owsiuk z klasy 3.**

Gościnnie dla ,,Newsa szkolnego", pani Agnieszka Nowicka.

# Roztańczony karnawał w Damnie

Takiej zabawy w naszej szkole jeszcze nie było! **25 stycznia 2018** roku uczniowie Szkoły Podstawowej w Damnie wzięli udział w karnawałowej, roztańczonej zabawie. Czemu roztańczonej? Ponieważ w tym dniu uczniowie poszczególnych klas IV-VII i II-III gimnazjum zaprezentowali, w ramach projektu ,,Liga klas", przygotowane pod kierunkiem wychowawców lub samodzielnie, różnorodne tańce w najróżniejszych stylach . Ale zacznijmy od początku...

# Roztańczony karnawał w Damnie ... cd.

Już od 16.00 każdy uczeń wykupił bilet wstępu na karnawałową zabawę. Dochód z biletów, jak co roku, wzbogacił fundusze Samorządu Uczniowskiego. Potem rozpoczęła się zabawa w klasach i w holu dawnego gimnazjum. Uczniowie wraz z rodzicami i wychowawcami przygotowali słodki poczęstunek, a w przystrojonych salach wszyscy uczniowie odczuli karnawałową atmosferę. Jak to w czasie karnawału bywa, nie zabrakło też strojów, masek karnawałowych. Młodsi uczniowie chętnie się poprzebierali w różnorodne postaci, z bajek, horrorów i co kto tylko sobie wyobraził, wymarzył, zdobył!

Uczniowie klasy IV a przygotowali różnorodne, fantastyczne stroje i maski karnawałowe, takie, że trudno było poznać, kto się za nimi kryje. Natomiast uczniowie klasy V śmiało zatańczyli podczas tanecznego konkursu. Niedaleko czuwała ich wychowawczyni, pani M. Kozłowicz.

Potem rozpoczęła się karnawałowa dyskoteka, nie zabrakło chętnych do tańczenia w rytm znanych przebojów, puszczanych przez niezawodnych chłopaków z SU, m.in. Kryspina Kowgana.
Bawiono się solo, w parach, w grupkach, w kółkach, jak tylko było możliwe (co pokazują zamieszczone zdjęcia). Następnie, około 17.30, rozpoczął się konkurs taneczny, na który wszyscy czekali i pracowali od kilku tygodni. Uczniowie- jak nam zdradzili- bardzo obawiali się występów przed całą społecznością szkolną, ale jak się okazało, nie było czego się bać. Komisja konkursowa złożona z pań: Marzeny Patok, Gabrieli Wińskiej i Aleksandry Bodnar- była bardzo życzliwa. Występy dzieci i młodzieży oglądali też przybyli rodzice, dziadkowie, nauczyciele. Nie zabrakło oklasków dla zachęty, pamiątkowych zdjęć. Uczniowie zaprezentowali tańce w różnych stylach, zobaczyć ich można było tańczących m.in.: poloneza, zumbę, kujawiaka czy walca lub we własnych uczniowskich aranżacjach. Każdy taniec był punktowany, lecz na wyniki tej konkurencji musimy poczekać, zostaną wywieszone na tablicy SU. Potem uczniowie dalej bawili się na trwającej dyskotece, nie tracąc sił i dobrego karnawałowego nastroju. Zabawa karnawałowa starszej grupy wiekowej zakończyła się o 19.00 i więcej w tym roku się nie powtórzy, musimy poczekać cały rok!

# Roztańczony karnawał w Damnie ... cd.

Uczniowie w czasie karnawałowej dyskoteki bawili się na całego, natomiast kilka odważnych dziewczyn z klasy VII, wraz z wychowawczynią, panią Michaliną Drewniak, zaprezentowały się w przygotowanym układzie tanecznym.

Uczniowie klasy IV b byli bardzo stremowani, ale oklaski publiczności i doping pani wychowawczyni, Kamili Milewskiej, spowodował, że nabrali wiary w siebie i przepięknie zatańczyli.

# „Łapy, łapy, cztery łapy, a na łapach pies kudłaty!”

## Kilka słów o akcji w relacjach dziennikarek

Ktoś kocha wszystkie stworzenia, duże i małe, wie, że nie polega to na traktowaniu zwierząt jak zabawek, pluszaków do przytulania, lecz dbaniu o nie w sposób mądry i odpowiedzialny. To również włączanie się w pomoc słabym, opuszczonym zwierzętom, które znajdują tymczasowy lub stały dom w specjalnie do tego stworzonych schroniskach. O tym, że warto mądrze pomagać pieskom i kotom, przypomniała naszym uczniom możliwość zaangażowania się w prowadzoną od kilku miesięcy akcję ,,Na cztery łapy". Ale o tym w kilku słowach opowiadają nasze dziennikarki.[1]

[1] Zajrzyj na: www.schronisko.slupsk.pl

# „Łapy, łapy, cztery łapy, a na łapach pies kudłaty!” cd.

**Dziennikarka Julia Ostrowska:** Finał akcji odbył się **22.01.2018 roku**. Działanie to zostało zorganizowane po to, aby wspomóc biedne, schroniskowe zwierzaki. My, uczniowie, zebraliśmy bardzo dużo pożywienia dla pupilków, które oddaliśmy naszym gościom, paniom opiekunkom ze słupskiego schroniska, które do nas przybyły. Opowiadały nam o różnych przypadkach złych, nieodpowiedzialnych zachowań ludzi, z którymi miały do czynienia pracując w schronisku, np. oddaniem psa do adopcji osobom, które przyszły do schroniska, a potem powrotem zwierząt, bo ludzie z nimi sobie nie radzili albo się im znudziły. Na początku spotkania występowały dzieci z różnych klas, które przedstawiały informacje o właściwym dbaniu o koty, uczuciach, zachowaniach psów i śpiewały ,,psie" piosenki. Ten krótki apel był bardzo pouczający i ciekawy. Panie przywiozły też ze sobą pięciotygodniowego, szarego kotka, którego nam pokazały. Był prześliczny. Niektórzy uczniowie dostali niebieskie bransoletki, niestety nie wiem dokładnie jak wyglądały. Uważam, że spotkanie z paniami było świetnym pomysłem. Myślę, że uczniowie naszej szkoły dobrze się spisali. Chciałabym również odwiedzić schronisko, byłaby to ciekawa wycieczka.

Uczniowie klasy IV a i VII -recytując wiersze i śpiewając piosenki- przypomnieli nam wszystkim, jak należy dbać o domowe zwierzątka, a przybyłe panie pracujące w słupskim schronisku- opowiedziały o swojej pracy, pouczyły, czego nie wolno robić wobec zwierząt I oczywiście podziękowały za zbiórkę darów.

# „Łapy, łapy, cztery łapy, a na łapach pies kudłaty!” cd.

**Dziennikarka Wiktoria Jakubaszek:** Z mojej klasy w przedstawieniu ,,Na cztery łapy” występowało jedenaście osób, a z klasy 7- trzy osoby. Panie ze słupskiego schroniska przywiozły najmłodszego zwierzaka, czyli kotka. Przebywa tam 5 tygodni. Zwierzak był szaro– czarny i małej wielkości. W czasie występu mówiłam wierszyk o tym, jak poprawnie dbać o kota, aby był zdrowy. Od pań dowiedziałam się, że zwierzęta w schronisku czekają na nowych opiekunów, często latami. I nie zawsze takiego znajdują.

**Dziennikarz Mikołaj Grzesik:** 22.01.2018 roku odbyło się posumowanie akcji „Na cztery łapy”, która polegała na zbieraniu karmy, kołderek dla psów, zabawek. Połowa mojej klasy uczestniczyła w apelu, ja również. Recytowałem wiersz. Panie ze schroniska przyniosły najmniejszego obywatela (jak powiedziały) w schronisku- kotka Denisa. Opowiadały jak jest w schronisku, co się tam robi, czym się zajmują. Dowiedziałem się, że jak się nie wychodzi z psem na spacery, to będzie się nudzić i zacznie podgryzać meble. Jak się trzyma psa w budzie i ma metalowy łańcuch, to zimą może on w niej zamarznąć, a latem łańcuch może zrobić się gorący, a potem piesek ocierając się o niego, zrobi sobie ranę na szyi. Więc z tego wszystkiego wynika, że pies nie powinien mieszkać w budzie.

**Dziennikarka Kamila Dworak:** Akcja miała na celu dostarczenie żywności zwierzętom ze słupskiego schroniska. Przybyła do nas pani, która mówiła o tym, że zwierzęta mają swoje prawa i nie powinny być trzymane na łańcuchu. Dowiedziałam się, że niektóre psy, gdy były adoptowane, to one uciekały od swoich nowych właścicieli i wracały do schroniska. Wspomniała też o prowadzonej też akcji, mającej na celu chronienie zwierząt przed złymi ludźmi. Na końcu spotkania pani nam pokazała małego kotka, prawie wszyscy podbiegli do niego, tak chcieli go zobaczyć. Uważam, iż akcja była bardzo dobrze przemyślana. Mam nadzieję, że pomogliśmy dużej ilości zwierząt. A może ktoś z was przyjmie pod dach jakiegoś zwierzaka ze schroniska?

# Historia nie musi być nudna, gdy ciekawie jest opowiadana

## Słów kilka o żywej lekcji historii w naszej szkole

Jak co roku uczniowie Szkoły Podstawowej w Damnie mieli okazję wziąć udział w ciekawej lekcji historii, rozgrywanej ,,na żywo” przed ich oczami. **15 stycznia 2018 roku** zawitali do nas aktorzy z Agencji Widowisk Historycznych Arkona, prezentując ciekawe przedstawienie historyczne pod tytułem ,,Jak to Sobieski pod Wiedniem wojował”.

# Historia nie musi być nudna cd.

Aktorzy w zwięzły i przystępny oraz humorystyczny sposób zaprezentowali historię Polski, a właściwie przybliżyli najważniejsze wydarzenia i daty z okresu od II połowy XVI wieku do końca wieku XVII (od panowania Stefana Batorego do Jana III Sobieskiego). Zachęcając uczniów do aktywnego współuczestnictwa, do ,,nauki poprzez zabawę" przekazali uczniom informacje o polskiej Sarmacji, rozegrali walkę dwóch rycerzy na szable (pokaz walki ,,odsiecz wiedeńska"), prezentując przy tym poszczególne elementy stroju sarmackiego i husarza, w tym broni używanej w XVII wieku. Pełna zbroja husarska, kolczugi, hełmy, szable, broń palna- były ogromnie atrakcyjne, nie zabrakło chętnych do przymierzenia stroju czy zbroi.

Walka na miecze szczególnie spodobała się uczniom, tak, że nie zabrakło chętnych do wypróbowania swoich sił w pojedynku. Natomiast wykazanie się zdobytą wiedzą przez Mikołaja Grzesika z klasy IV a, zagwarantowało mu otrzymanie pamiątkowego dukata.

Dzieci mogły wziąć też udział w scenkach historycznych, a potem sprawdzić swoją wiedzę historyczną, odpowiadając na pytania. Każdy uczeń, który prawidłowo odpowiedział, zaprezentował swoją wiedzę historyczną, w tym znajomość dat, otrzymywał Dukat Gdański Jana III Sobieskiego. Była to też kolejna okazja do zobaczenia wybijania monet w mennicy. Na zakończenie spektaklu uczniowie obejrzeli pokazowy wystrzał z broni czarno-prochowej (odbyło się to na zewnątrz szkoły) z repliki pistoletu skałkowego z XVII wieku.
Żywa lekcja historii bardzo spodobała się uczniom, w mądry i ciekawy sposób zdobyli lub utrwalili wiadomości historyczne, które każdy z nich powinien posiadać. Oby więcej takich zajęć.

**Dziennikarka Wiktoria Jakubaszek:** Spektakl historyczny obejrzała połowa uczniów naszej szkoły. Przyjechało ,,dwóch rycerzy", czyli panowie prowadzący, którzy ubrali historyczne szaty i czerwone buty. Czasami wydawało mi się, że jestem w świecie historii, tak to było wciągające! W następnym roku mam nadzieję ,że też na to pójdę , ponieważ bardzo mi się podobało przedstawienie. Życie w tamtych czasach, XVII-XVIII wieku, było bardzo smutne, okropnie by było, gdyby obecnie wciąż toczyły się wojny, np. jak ta pod Wiedniem. Na końcu pojawiła się atrakcja- pan wystrzelił z pistoletu!

# Historia nie musi być nudna cd.

**Dziennikarz Paweł Kostka:** Ten spektakl prezentował postać króla Jana III Sobieskiego. Panowie pokazywali uczniom m.in. stroje rycerskie i suknie noszone w dawnych czasach przez kobiety. Dowiedziałem się, że bitwa pod Wiedniem odbyła się w 1683 roku, a na koniec tego spektaklu panowie zadawali nam pytania i ten, kto dobrze odpowiedział, dostał pamiątkową monetę. Następnie- na pożegnanie- wyszliśmy przed szkołę na pokaz strzelecki- prowadzący wystrzelili z hukiem! To przedstawienie mi się podobało, ponieważ było interesujące. Chciałbym obejrzeć podobne w następnym roku.

**Dziennikarka Anna Prasołek:** Spektakl o tematyce historycznej odbył się w sali gimnastycznej, trwał dwie godziny. Nie wiem, kiedy dokładnie się zaczął i skończył, dlatego że nie było mnie tam od początku. Tylko mniejsza część uczniów na nim była, ponieważ przedstawienie było płatne. Kiedy weszłam do sali, zauważyłam dwóch dorosłych panów, przebranych za historyczne postacie. Następnie usiadłam na materacu obok moich koleżanek z klasy, które były tam wcześniej niż ja. Zaczęłam oglądać występ. Na początku wydawał mi się ciekawy, ale później zaczęło mi się nudzić. Panowie opowiadali o ważnych historycznych wydarzeniach. Zobaczyliśmy wiele ciekawych przedmiotów, którymi posługiwali się ludzie w czasach średniowiecza. Po jakimś czasie pan pokazał nam pistolet, a potem poszliśmy na dwór, aby zobaczyć jak strzela. Było - 6 stopni, więc najpierw ubrałam kurtkę, ale gdy skończyłam, wszyscy już wracali. Spektakl średnio mi się podobał.

**Dziennikarka Martyna Kaczorowska:** Przedstawienie odbyło się 15.01.2018 r. i trwało aż dwie godziny. Dla niektórych było ciekawe, dla mnie nie za bardzo, ponieważ oglądałam dwóch panów- rycerzy, którzy według mnie za dużo mówili, a za mało pokazywali, później była walka na miecze. Ciekawym momentem było wyjście poza szkołę, gdy pan w długim czerwonym żupanie, pelerynie obszytej czarnym futrem, wyciągnął pistolet i wystrzelił kulkę prosto w niebo!

# Kartki z kalendarza… Dni, które pamiętamy

# Walentynki, obrzęd lubiany?

## Opinie naszych uczniów i nauczycieli

Walentynki to obrzęd, który jest coraz popularniejszy w Polsce. Lubią go zwłaszcza młodzi ludzie, więc zapytaliśmy naszych kolegów I koleżanki co o nim sądzą czy go w ogóle obchodzą.

**Dziennikarz Paweł Kostka**: W walentynki otrzymałem świecące, gumowe serce i list od tajemniczej wielbicielki. Dałem trzy lizaki i kartkę walentynkową, a gdy poszedłem do niej (nie podam imienia), dałem jej misia na patyczku. Tak, uważam, że to jest dobra tradycja, ponieważ w niej jest dużo miłości całusów i przytulasów. Walentynki są dla mnie fajne, dlatego że mogę mojej sympatij dać coś ładnego.

**Dziennikarz Mikołaj Grzesik:** W walentynki otrzymałem trzy kartki, od Dominiki z mojej klasy. W tym dniu nie wysłałem nikomu kartki. Lubię walentynki, ponieważ inni ludzie wysyłają sobie różne kartki, podarowują walentynkowe rzeczy.

**Dziennikarka Martyna Kaczorowska:** Czy lubisz walentynki?

**Wiktoria Tkaczyk, uczennica klasy V:** Dla mnie walentynki są takim samym dniem jak każdy inny, u mnie w domu nie obchodzimy walentynek.

Czy wręczyłaś komuś coś w tym roku z tej okazji?

Nie wręczam prezentów na walentynki.

Co ciekawego otrzymałaś w walentynki, a co pamiętasz do dziś?

Co roku na walentynki w szkole dostaję laurkę. Nie pamiętam żadnego szczególnego prezentu.

Czy lubisz walentynki?

**Julia Wojtaś, uczennica klasy V:** Walentynki nie są dla mnie szczególnym dniem, dostaję prezenty od rodziców i siostry.

Co lubisz wręczasz w walentynki?

W walentynki lubię wręczać laurki i czekolady.

Co ciekawego otrzymałaś w walentynki, a co do dzisiaj pamiętasz?

Nie pamiętam jakiegoś szczególnego prezentu dawanego w tym dniu, natomiast dostaję zazwyczaj kwiaty i małe podarunki.

Czy lubisz walentynki?

**Laura Licow, uczennica klasy V:** Bardzo lubię walentynki, ponieważ w ten dzień panuje wspaniały nastrój i jest to cudowna okazja na wyznanie sobie uczuć.

Co lubisz wręczasz w walentynki?

W walentynki lubię wręczać rzeczy zrobione przez siebie, ponieważ wkładam w to dużo serca i wręczanie sprawia największą radość.

Co ciekawego otrzymałaś w walentynki, a co do dzisiaj pamiętasz?

Najbardziej zapamiętanym prezentem, który dostałam w walentynki są kolczyki w kształcie serca, które dostałam od mojej siostry.

# Kartki z kalendarza… Dni, które pamiętamy

## Walentynki, obrzęd lubiany?… cd.

Czy lubisz walentynki?
Oliwia Kęsy, uczennica klasy V: Bardzo lubię walentynki, jest to przecież Święto Zakochanych.
Co lubisz wręczać na walentynki?
W walentynki lubię wręczać kartki.
Co ciekawego otrzymałaś w walentynki, a co pamiętasz do dziś?
Czy coś dostałam ciekawego? Raczej nie. Jest to taki dzień, gdzie na pewno każdy otrzymuje kwiatka lub walentynkę.

**Dziennikarka Anna Wojtczyk**:
Czy obchodziła pani walentynki?

**Pani Katarzyna Dietrich - Urbanek, nauczycielka logopedii:** Tak, obchodziłam I obchodzę walentynki.
Jaki jest wymarzony prezent Pani na walentynki?
Nie mam wymarzonego prezentu na walentynki, każdy prezent sprawia mi radość. Gdybym miała wybrać ,to byłaby to romantyczna kolacja.
Co dostała Pani na walentynki?
Na walentynki dostałam czekoladki oraz bukiet kwiatów.
Czy uważa Pani, że ten obrzęd się przyjął w naszym kraju?
Uważam, że tak. Coraz więcej młodych ludzi obchodzi walentynki. Popularne stały się kartki walentynkowe .W tym dniu częściej mężczyźni kupują kwiatki, upominki , pluszaki czy inne drobnostki ,które mają wyrazić naszą szczerą miłość do wybranki lub wybranka. Polska to kraj, w którym właściciele barów ,kwiaciarni i sklepów z pluszakami bardzo starają się, aby obchody dnia Świętego Walentego stały się popularne. Dlatego uważam, że zdecydowanie obrzęd przyjął się w Polsce.

Czy lubi Pani walentynki?
**Pani Aleksandra Gliwa, nauczycielka języka angielskiego:** Myślę, że tak. Lubię je, ponieważ w tym dniu jest wiele klimatycznych miejsc przystrojonych w różne piękne rzeczy, nawiązujące do tego dnia. Jest to typowo amerykańskie święto, a z racji tego, iż jestem anglistką, pewnie dlatego mam sentyment do tego obrzędu.
Czy obchodzi Pani walentynki?
Nieszczególnie, uważam, że uczucia powinniśmy sobie okazywać każdego dnia, jednak w ten jeden ,, szczęśliwy ‘’ dzień nie zaszkodzi zrobić czegoś więcej, np. wyjść gdzieś razem, powiedzieć sobie miłą rzecz lub cokolwiek innego.
Skąd pochodzi ten obrzęd?
Jak wspominałam wcześniej, z Ameryki, gdzie to święto obchodzone jest bardzo hucznie.
W jakich krajach najczęściej obchodzi się walentynki ?
Myślę, że w większości krajów zachodnich, a już z pewnością w Stanach Zjednoczonych i Anglii.
Jaki angielski wierszyk lub życzenia zna Pani z okazji walentynek?

“I love you” – najbardziej znane zdanie
*I love my life
Beccuse it gave me you
I love you
Beccuse you are my life
*Roses are red
Violes are blue
Sugar is sweet
And I love you
*We began a strangers
We Beccuse Friends
We Beccuse one with euch other
We remain a one foreier

# Ciekawe wycieczki, ciekawe spotkania

## Rajd młodych Kaszubów

**28.03.2018 roku** w naszej szkole odbył się rajd pieszy dla uczniów uczęszczających na zajęcia języka kaszubskiego. Jednak tym razem nie była to zwykła piesza wędrówka. Uczniowie nie musieli aż tak bardzo nadwyrężać swoich nóg. Rajd rozpoczął się o godzinie 9.00, a udział w nim wzięło ponad 40 uczniów z naszej szkoły. Na początku pani Jolanta Puchalska poprosiła o odczytanie „Kôrtã wanożnika" i zasad obowiązujących podczas rajdu. Około godziny 9.40, z kaszubskimi flagami w dłoniach, uczniowie ruszyli w drogę, a właściwie wsiedli do autokarów, które zawiozły ich do Damnicy. Nasi uczniowie zostali podzieleni na dwie grupy zwiedzających, które naprzemiennie zwiedzały trzy atrakcyjne miejsca regionu. Pierwszym przystankiem na trasie było Nadleśnictwo Damnica, gdzie uczniowie dowiedzieli się wielu interesujących informacji na temat pomorskich lasów oraz mogli obejrzeć ciekawe eksponaty, zgromadzone w salce wystawowej, gatunki roślin, zwierząt, a nawet zobaczyć czaszkę wilka. Prowadząca zajęcia, pani Anna Krysiak, przygotowała wiele atrakcyjnych zagadek i pytań dla dzieci, które opowiadały o swoich wrażeniach po pobycie w okolicznych lasach, wypytywały o życie wilków, saren, dowiedziały się, jakie jest najstarsze drzewo w Polsce, jak należy zachowywać się w lesie, na czym polega praca leśnika. Uczniowie i nauczyciele z ogromnym zainteresowaniem uczestniczyli w takiej lekcji.

Kolejnym odwiedzanym miejscem okazał się pałac w Damnicy. Uczniów przywitała pani Alicja Bednarek, dzięki której uczniowie najpierw poznali legendę, opisującą dzieje pałacu i jej mieszkańców. Jak usłyszeli, został wybudowany w XIX wieku, a od 1910 roku jego właścicielem został baron Karl von Gamp, który ożenił się z Klarą Bayer, słynną z tego, że sprowadziła do pałacu palmę konopną, która do dziś stoi w marmurowej bibliotece. Obejrzeli przepiękną salę lustrzaną oraz dowiedzieli się, jaką rolę obecnie pełni pałac, a mianowicie jest siedzibą Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego. Ponadto dzieci obejrzały atrakcję biblioteki szkolnej, słynną 10- metrową palmę. Chętnie wypytywali, skąd znalazła się w tym miejscu, jak należy o nią dbać czy ile ma lat.

Trzecim turystycznym przystankiem był pobyt w Centrum Edukacji i Kultury w Damnicy. Tu przywitała wszystkich pani Katarzyna Sobolewska. Na początku zajęć uczniowie opowiedzieli legendę o regionie, a potem obejrzeli film, prezentujący najciekawsze damnickie miejsca, dzieci miały okazję porozmawiać z prowadzącą o atrakcjach turystycznych Gminy Damnica. Potem odpowiadały na pytania i za dobre odpowiedzi otrzymywali nagrody.
Po powrocie do szkoły w Damnie, część uczniów najpierw wzięła udział w zajęciach sportowych na Orliku, próbowała chodzenia na szczudłach, grała w piłkę nożną, trafiała piłkami do celu, natomiast odważni- sprawdzali swoją wiedzę o regionie, wypełniając test oraz uczestniczyli w zgadywankach na temat języka kaszubskiego.

Młodzi Kaszubi chętnie wyruszyli na wycieczkę, niosąc kaszubskie flagi. Równie chętnie pozowali do zdjęć.
Tu: na tle nowej siedziby Nadleśnictwa Damnica.

# Ciekawe wycieczki, ciekawe spotkania

## Rajd młodych Kaszubów ... cd.

Nasi uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach prowadzonych przez panią Annę Krysiak z Nadleśnictwa Damnica oraz wysłuchali opowieści pani Alicji Bednarek o historii damnickiego pałacu i słynnej palmie, którą mieli okazję podziwiać.

Po konkursach nadszedł czas na pieczenie kiełbasek przy ognisku. Na koniec rajdu, około 13.30., panie Jolanta Puchalska i Aleksandra Bodnar, wręczyły dyplomy i atrakcje dla zwycięzców oraz rozwiązanie konkursu o naszej gminie. Uczniowie również uczestniczyli w mini konkursach i zagadkach na temat języka kaszubskiego.

A oto wyniki kaszubskiego konkursu na temat wiedzy o Gminie Damnica:

W kategorii klas 4 – 6 zwyciężyły: I miejsce zajęła Miriam Żynda, II miejsce - Martyna Kaczorowska, III miejsce - Wiktoria Domańska. Natomiast w kategorii klas 1-3: I miejsce - Natalia Kaczorowska, II miejsce- Kamil Bencała, III miejsce- Błażej Kalinowski.

Gościnnie dla “Newsa szkolnego”,
pani Aleksandra Bodnar oraz Dorota Rusak

Jedną z największych atrakcji corocznych wycieczek zawsze okazuje się pieczenie kiełbasek i wręczanie nagród zwycięzcom konkursów.
Tu: pani Aleksandra Gliwa i Miriam Żynda podczas wręczania dyplomów oraz uczestnicy wycieczki niemogący doczekać się kiełbasek.

# Kto się uczy ortografii, ten pisać poprawnie potrafi, czyli w kilku słowach o VI Ogólnoszkolnym Rodzinnym Dyktandzie Brzechowiczów

**Pani Dorota Rusak, nauczycielka języka polskiego**:

Pamiętajcie, warto uczyć się ortografii, dlaczego? Odpowiedź najprostsza jest równocześnie banalna, ortografii należy się uczyć, żeby poprawnie pisać po polsku. Aby tak się stało, poznajemy od namłodszych lat zasady pisowni, ćwiczymy, piszemy dyktanda. Do tego, aby świadomie i bezbłędnie pisać, trzeba lat, godzin cierpliwości i żrozumienia, że nic samo nie przychodzi, tak że najczęściej dzieciom brakuje cierpliwości, aby spełnić te warunki. Stąd rola szkoły i nauczycieli, aby takie cechy w Was wyrobić.

Odpowiedź głębsza i moim zdaniem wymagająca dojrzałości piszącego, brzmi: ucząc się pisowni polskiej wyrażamy nasz szacunek dla języka ojczystego, mowy naszych przodków, którzy walczyli o zachowanie tego języka w mowie I piśmie pod zaborami, w latach okupacji, gdy mówienie i pisanie po polsku było surowo zakazane. Wydaje się, że to było dawno temu i nigdy nie zdarzy się taka powtórka z historii. Oby. Pamiętajmy jednak, że patriotyzm możemy własnie wyrażać chęcią odkrywania piękna naszego języka, próbą sił w różnorakich konkursach, choćby takim, który proponuję co roku ,,rodzinom Brzechowiczów".

W dobie powszechnego zalewu angielszczyzny /chociaż uważam, że znajomość języków obcych jest bardzo ważna na otwartym rynku europejskim/ na każdym kroku spotykam przejawy braku szacunku dla naszego języka. Wystarczy spojrzeć na napisy na wystawach sklepowych, w kawiarniach itp. Dlatego my, poloniści, walczymy o Waszą ,,świadomość ortograficzną" na każdej lekcji języka polskiego.

**Pierwszy etap szkolnego konkursu ortograficznego /22/02.2018r./**
**Wzięło w nim udział 25 uczniów.**

**Od 22 lutego do 09 kwietnia 2018 roku** po raz szósty, jak co roku, chętne rodziny naszej szkoły wzięły udział w VI Ogólnoszkolnym Rodzinnym Dyktandzie Brzechowiczów. Poszczególne rodziny /7/ reprezentowali uczniowie o tym samym nazwisku, pokrewieństwie, chętni do sprawdzenia swoich umiejętności w zakresie pisowni polskiej. Mieli okazję do kształcenia nawyku stosowania podstawowych zasad ortograficznych, zainteresowania się kulturą języka ojczystego, sprawdzenia swojej wiedzy i umiejętności. 18 osób - Rodzin Brzechowiczów i 7 osób - Brzechowicze indywidualni rozpoczęło swoje zmagania ortograficzne od napisania dyktanda zatytułowanego ,,Marzymy, aby przyszła wiosna". Za każdy prawidłowo napisany wyraz otrzymywało się punkt. I oczywiście, suma punktów zdobytych przez rodziny decydowała o zwycięstwie, ale zanim to nastąpiło, każdy uczestnik wziął udział w II i III etapie.

# Kto się uczy ortografii, ten pisać poprawnie potrafi... cd.

**07.03.2018 roku** rozpoczął się drugi, kolejny etap, tym razem uczniowie z poszczególnych rodzin musieli udowodnić, że znają reguły pisowni polskiej, losowali przykłady z trudnościami ortograficznymi, odpowiadali, czyli podawali prawidłową pisownię i zasadę, która ją udowadnia. Jednym z najbardziej twórczych etapów był polegający na zilustrowaniu słówek ortograficznych. Każdy Brzechowicz losował wyraz z trudnością ortograficzną, a następnie wybraną techniką go zilustrował.

## Wszyscy Brzechowicze podczas przyznania słodkich upominków I dyplomów /09.04.2018r.

Komisja konkursowa, pani Dorota Rusak I Katarzyna Dietrich - Urbanek, oceniła prace rodzin pod względem prawidłowości, staranności wykonania, użytej techniki, oryginalności. Każdy z członków jury na osobności obejrzał zaprezentowane w sali 101 prace i przydzielił kolejne punkty. Wszystkie prace były wyjątkowe I wszyscy uczestnicy włożyli w ich wykonanie wiele pracy. Po trzech etapach nastąpiło zsumowanie punktów I przydzielenie poszczególnych miejsc.

Rozdanie nagród nastąpiło **w 09 kwietnia 2018r.** Spośród rodzin:

**I miejsce zajęły Julia Wojtaś i Martyna Kaczorowska**

**II miejsce - rodzina Tkaczyków, Brajan I Wiktoria**

**III miejsce - Laura Licow i Julia Ostrowska.**

Pozostałe rodziny zajęły następujące miejsca:

IV miejsce zajęła rodzina Czajów, Mateusz I Miłosz, V miejsce - Anna Prasołek i Olga Klimek,

VI miejsce - rodzina Berezowskich, Maria I Aleksander, VII miejsce - Dominika Szafrańska i Kamila Dworak

Spośród Brzechowiczów indywidualnych, I miejsce zajęła Julia Czylkowska, II miejsce- Natalia Ciecieląg, III miejsce - Zuzanna Kalinowska.

Wszyscy uczestnicy otrzymali w podziękowaniu za uczestnictwo w konkursie, dyplomy i słodkie upominki oraz wykonano im pamiątkowe zdjęcia z komisją konkursową.

## Kto się uczy ortografii, ten pisać poprawnie potrafi... cd.

**Wybrane prace ilustrujące słówka ortograficzne, wykonane przez uczestników konkursu /etap 3./**

# Spotkania z niezwykłymi ludźmi

## Rozmawiamy z Panią Barbarą Madejczyk

Dzięki uprzejmości Pana Dominika Kaczmarka, mogliśmy przeprowadzić wywiad z Panią Barbarą Madejczyk, przez lata wybitną lekkoatletką, osiągającą sukcesy w rzucie oszczepem, a obecnie nauczycielką wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 2 w Ustce. Próbuje zaszczepić wśród dzieci i młodzieży ideę uprawiania lekkoatletyki.

**Dziennikarka Olga Klimek:** Jaką dyscyplinę Pani trenowała?

**Pani Barbara Madejczyk:** Będąc w szkole podstawowej i szkole średniej, ćwiczyłam różne gry zespołowe, ale ostatecznie dyscyplina, którą trenowałam to lekkoatletyka. Na początku i ćwiczyłam i uczyłam się wielu konkurencji (biegi, skoki, rzuty) , ale potem największe sukcesy zaczęłam odnosić w konkurencji rzut oszczepem.

Czy odnosiła Pani sukcesy?

Moim pierwszym, dużym sukcesem było uzyskanie Rekordu Polski do lat 15 w rzucie oszczepem. Tych sukcesów było wiele, ale takie największe i najważniejsze sukcesy to:

Dwukrotna Finalistka Igrzysk Olimpijskich (VI miejsce w Pekinie 2008r, XII miejsce w Atenach 2004r, Akademicka Mistrzyni Świata w 2003 roku, Trzykrotna Rekordzistka Polski Seniorek (przez 10 lat nikt w Polsce nie rzucił dalej oszczepem) Wielokrotna reprezentantka Polski na imprezach międzynarodowych, 23 medale Mistrzostw Polski w różnych kategoriach wiekowych w rzucie oszczepem (w tym 2 medale w pchnięciu kulą).

Od jak dawna uprawiała Pani sport?

Moja przygoda ze sportem rozpoczęła się w szkole podstawowej, w wieku 13 lat. W roku 2017 oficjalnie zakończyłam karierę sportową, która trwała 28 lat.

Do jakiego klubu Pani należała?

Przez te wszystkie lata treningu byłam zawodniczką trzech klubów: LKS „Jantar" Ustka, Medikolux Namysłów i AZS AWFiS Gdańsk.

Co Pani robi w wolnym czasie?

Przez te wszystkie lata, kiedy trenowałam, miałam mało czasu wolnego. Głównie wykorzystywałam go na odpoczynek i relaks, spotkania z rodziną, przyjaciółmi. Obecnie, po zakończonej karierze, pracuję w szkole jako nauczyciel wychowania fizycznego i trener lekkiej atletyki, więc aktywnie spędzam czas wolny, lubię również posłuchać muzyki, pójść do kina.

Dziękujemy za poświęcony nam czas i ciekawe informacje.

Pani Barbara Madejczyk to przykład oszczepniczki, która spełniła się w karierze sportowej. Fot. Łukasz Capar, GP24; po prawej SBawek (Slawek's), Wikipedia

# Sprawozdanie
# z XXI Szkolnego Konkursu Poezji Religijnej

**26 marca 2018 roku** w naszej szkole, jak co roku odbyła się XXI edycja Szkolnego Konkursu Poezji Religijnej. Organizatorem konkursu, który jak zawsze cieszył się ogromną popularnością wśród wszystkich uczniów, była pani Bożena Cieślicka. W konkursie udział wzięło kilkunastu recytatorów z klas I –VI. Publiczność oklaskiwała gromkimi brawami wszystkich uczestników. Wiersze były ciekawe i barwnie zaprezentowane.

Komisja w składzie, panie: Dorota Rusak, Katarzyna Dietrich- Urbanek i Natalia Dobosz wyłoniła następujących zwycięzców:

**W kategorii klas I-III:**
II miejsce- Oliwia Skorupska z klasy 3.
III miejsce- Karolina Piechowicz z klasy 1.

**Natomiast w kategorii klas IV-VI:**
I miejsce- Julia Ostrowska z klasy 6.
II miejsce- Olga Klimek z klasy 6.
III miejsce-Wiktoria Tkaczyk z klasy 5.
Wyróżnienie zdobyła Oliwia Szarko z klasy 4b

**28 marca 2018 roku** uczestniczyliśmy w gminnym konkursie poezji religijnej ,,Sacrum w literaturze" w Szkole Podstawowej w Zagórzycy. Osoby, które reprezentowały naszą szkołę to:

1. Karolina Piechowicz z klasy 1. zdobyła wyróżnienie w kategorii klas I-III
2. Oliwia Skorupska z klasy 3. zajęła III miejsce
3. Oliwia Szarko z klasy 4 b
4. Wiktoria Tkaczyk klasy 5.
5. Olga Klimek z klasy 6.
6. Julia Ostrowska z klasy 6. zajęła I miejsce w kategorii klas V-VI

**14 kwietnia 2018 roku** braliśmy udział w wojewódzkim konkursie ,,Sacrum w literaturze polskiej" Naszą szkołę reprezentowały: Karolina Piechowicz z klasy Oliwia Skorupska z klasy 3, Oliwia Szarko z klasy 4 b.

Gościnnie dla ,,Newsa szkolnego, pani Bożena Cieślicka

Reprezentanki naszej szkoły w gminnym i wojewódzkim konkursie recytatorskim ,,Sacrum w literaturze polskiej". Wszystkie powinny być dumne ze swoich występów, nawet jeśli nie wszystkie zdobyły miejsca i nagrody.

# Zajęcia pozalekcyjne, na które warto uczęszczać

## O zajęciach sportowych rozmawiamy z Panem Dominikiem Kaczmarkiem

**Dziennikarka Anna Wojtczyk:** W jakie dni odbywają się organizowane przez Pana zajęcia?

**Dominik Kaczmarek, nauczyciel wychowania fizycznego**: Zajęcia sportowe odbywają się w każdą środę.

Ile osób na nie uczęszcza?

Na zajęcia uczęszcza 15 osób.

Co Pan proponuje dzieciom na tych zajęciach?

Zajęcia Szkolnego Klubu Sportowego dają możliwość doskonalenia elementów gier zespołowych, jak również elementów gimnastycznych, których często nie jesteśmy w stanie wytrenować na zajęciach wychowania fizycznego.

Który rok prowadzi pan te zajęcia?

Pierwszy rok.

Dlaczego warto chodzić na te zajęcia według Pana?

Zajęcia te są dla chętnych, zarówno dla „słabszych" fizycznie, którzy chcą poprawić swoją sprawność ogólną, jak i tych „mocnych" fizycznie uczniów, dla których zajęcia wychowania fizycznego to za mało.

## O zajęciach z innowacji logopedycznej rozmawiamy z Panią Katarzyną Dietrich – Urbanek

**Dziennikarka Julia Ostrowska:** W jakie dni odbywają się organizowane przez Panią zajęcia?

**Pani Katarzyna Dietrich- Urbanek, nauczycielka logopedii:** Zajęcia z innowacji logopedycznej pt:„ Zabawa z głoskami i sylabami" realizowane są w każdy poniedziałek.

Ile osób na nie uczęszcza?

Na zajęcia uczęszcza 5 osób.

Co Pani proponuje dzieciom na tych zajęciach?

Na zajęciach proponuję ćwiczenia oraz zabawy rozwijające i wzbogacające słownictwo uczniów. Zajęcia rozwijają aktywność oraz zainteresowania uczniów. Proponowane lekcje nie zastępują terapii logopedycznej, lecz doskonale stymulują językowe umiejętności uczniów.

Który rok prowadzi Pani te zajęcia?

Innowację prowadzę już trzeci rok.

Dlaczego warto chodzić na te zajęcia według Pani?

Na zajęcia warto uczęszczać ponieważ przygotowuję uczniów do konkursów logopedycznych na etapie szkolnym oraz ogólnopolskim, ponadto uczniowie pracują nad poprawną artykulacją głosek, doskonalą już wymowę ukształtowaną, usprawniającą technikę czytania i pisania, jak i wzbogacają słownictwo.

# O zajęciach Klubu Miłośników Książki rozmawiamy z Panią Agnieszką Nowicką

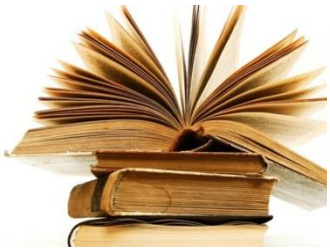
**Dziennikarka Zuzanna Kalinowska, Laura Licow, Wiktoria Tkaczyk:**
Na zajęcia biblioteczne uczęszczam od października 2016 roku. Poza mną chodzą na nie też Laura, Oliwia, Nikola, Wiktoria, Ania oraz Martyna z mojej klasy. Na niektórych lekcjach bibliotecznych idziemy do młodszych klas, aby czytać im książki, lecz zanim tam pójdziemy musimy zrobić próbę. W *Klubie miłośników książek* robimy też różne prace techniczne i plastyczne, np. kartki na Dzień Mamy lub na inną okazję oraz korzystając z instrukcji tworzymy też różne rzeczy z papieru. Podczas zajęć w Klubie czytamy i omawiamy treść książek. Bardzo lubię te zajęcia i będę na nie uczęszczać przez długi czas. Postanowiłyśmy razem z moimi koleżankami, dziennikarkami, Laurą Licow i Wiktorią Tkaczyk, przeprowadzić wywiad z Panią Agnieszką Nowicką na temat *Klubu Miłośników Książek.*

Jakie zajęcia czytelnicze prowadzi Pani dla uczniów?

**Pani Agnieszka Nowicka, nauczycielka bibliotekarka:** W bieżącym roku szkolnym, podobnie jak w poprzednim, przy naszej szkolnej bibliotece działa Klub Miłośników Książki. Klubowiczami są dziewczynki z klasy 5, które regularnie raz w tygodniu uczestniczą w zajęciach. Zainteresowanie spotkaniami wykazali również uczniowie klasy 4a. Wychodząc naprzeciw ich oczekiwaniom od listopada zorganizowano zajęcia dla czwartoklasistów. Uczniowie klasy 4a z uśmiechem na twarzy oraz z „książką w ręku" spędzają czas w bibliotece szkolnej

Po co prowadzi Pani zajęcia Klubu Miłośników Książki? Czego ciekawego mogą się nauczyć na Pani zajęciach?

Główny celem naszego Klubu jest wszechstronne rozwijanie kultury czytelniczej uczniów. Spotkania członków obywają się w bibliotece szkolnej w czasie zajęć pozalekcyjnych. Zajęcia w KMK przeznaczone są dla tych którzy, lubią czytać, pracować więcej niż pozostali, mają szacunek dla książki, wiedzą, że czytanie książek to cenna forma spędzania wolnego czasu. W spotkaniach biorą udział ci dla których książka jest rzetelnym źródłem wiedzy. Klubowicze z naszej szkoły podczas zajęć integrują się I poznają wyznaczone lektury oznacza to że, czytają, a następnie dyskutują o książkach, a także je ilustrują dzięki czemu wzbogacają swój język i poszerzają wiedzę. Podczas spotkań uczestnicy głośno czytają wybrane przez siebie książki. Uczniowie ponadto nabywają podstawowe umiejętności z zakresu pracy bibliotecznej, jak i również wiedzę teoretyczną z dziedziny bibliotekarstwa oraz wiadomości o książkach i ich twórcach. Uczestnictwo w zajęciach pozwala uczniom na rozwijanie swoich zainteresowań czytelniczych oraz aktywne uczestnictwo w pracach biblioteki. Nieoceniona jest bowiem pomoc naszych uczniów w pracach biblioteczno-technicznych, które wykonują chętnie. Podsumowując, Klub Miłośników Książki to świetne miejsce, jeśli chcesz zintegrować się z innymi miłośnikami książek oraz spędzić wolny czas w miłej atmosferze.



## O zajęciach Klubu Miłośników Książki rozmawiamy z Panią Agnieszką Nowicką… cd.

Celem Klubu jest poszerzenie znajomości literatury dziecięcej oraz jej twórców. Klubowicze spotykają się, aby rozmawiać na temat literatury. Uczennice wspólnie poznają wyznaczone lektury, czytają, dyskutują, opowiadają. W chwili obecnej dziewczynki wspólnie piszą opowiadanie. Dzięki udziałowi w zajęciach w Klubie uczestniczki wzbogacają język, poszerzają wiedzę, podnoszą kulturę osobistą, integrują się, podnoszą samoocenę.

Dziękujemy za udzielenie nam odpowiedzi.
Proszę bardzo.

Wywiad przeprowadzono w maju 2017
i lutym 2018

## O zajęciach plastycznych rozwijających talenty artystyczne dzieci rozmawiamy z Panią Małgorzatą Kozłowicz

**Dziennikarka Martyna Kaczorowska:** Skąd pomysł na założenie kółka plastycznego w naszej szkole?

Kiedy zaczęłam uczyć plastyki w naszej szkole, szybko zorientowałam się, że uczęszcza do niej duża grupa dzieci o uzdolnieniach plastycznych. Pomyślałam, że celowym byłoby zebranie wszystkich lubiących rysować w grupę, w której będzie można rozwijać umiejętności, przygotowywać prace konkursowe, czerpać przyjemność z obcowania w grupie o podobnych zainteresowaniach.

Kto może uczęszczać na zajęcia kółko plastyczne?

Każda osoba zainteresowana rysowaniem. Zajęcia odbywają się w dwóch grupach wiekowych: klasy 1-3 szkoły podstawowej i klasy 4-7 szkoły podstawowej wraz z klasami gimnazjum.

Kiedy odbywają się zajęcia kołka plastycznego?

Dla klas młodszych w poniedziałek na 2. lekcji, dla klas starszych w czwartek na lekcji 8.

Czy członkowie kółka plastycznego biorą udział w konkursach plastycznych?

Oczywiście, tak. Bierzemy udział w konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich i powiatowych. Każdego roku osiągamy sukcesy, mimo ogromnej konkurencji. To dowód, że wielu uczniów naszej szkoły jest niezwykle utalentowanych. Konkursy plastyczne każdego roku wygrywa 7-8 osobowa grupa naszych uczniów.

W ubiegłym roku szkolnym laureatami konkursu ogólnopolskiego zostały dwie uczennice, a przecież na konkurs wpłynęło 1440 indywidualnych prac.

Życzę Pani i Pani uczniom jeszcze wielu sukcesów.

Dziękuję

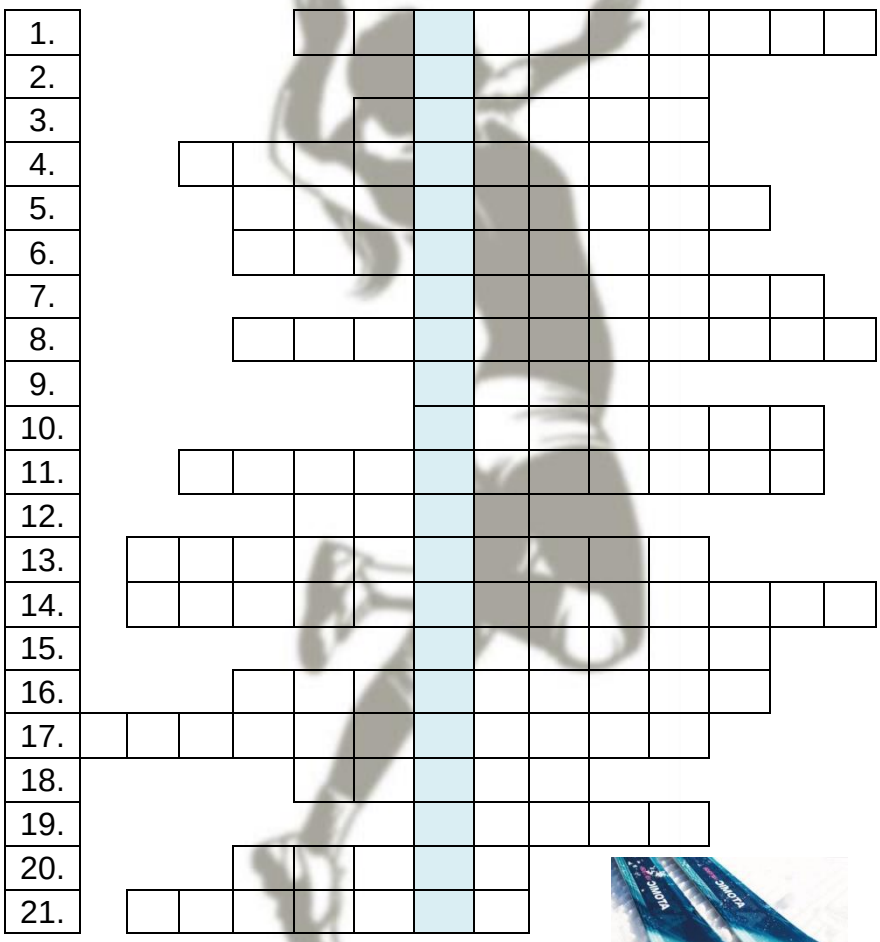
.

Praca Pauliny Koniecznej – II miejsce
w konkursie plastycznym
„Rytm i Melodia” – 2018r.

# Krzyżówka sportowa dla każdego

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej znane Ci słówka związane ze sportem. Następnie wypełnij kupon konkursowy wpisując hasło, wytnij i oddaj rozwiązanie p. Dorocie Rusak /sala 101/ Osoby, które prawidłowo podadzą hasło I oddadzą kupon konkursowy do 25.05.2018r., otrzymają słodki upominek.

Dziennikarze: Paweł Kostka, Anna Prasołek



1. Polega na wrzucaniu piłki do kosza.
2. Niezbędna w każdej grze zespołowej.
3. Miejsce do uprawiania sportu.
4. Jeżdżenie na rowerze.
5. Niezbędna jest do niej siatka.
6. Sport uprawiany w wodzie.
7. Np. piłkarska.
8. Robert, słynny piłkarz.
9. Rozgrywany na zawodach.
10. Adam, trener polskiej reprezentacji w piłce nożnej.
11. Sport uprawiany zimą, tylko w górach.
12. Lekcja przeznaczona na sport.
13. Jeden z najsłynniejszych sportów.
14. Należy do niej skok w dal.
15. Szkolne, powiatowe, z różnych dyscyplin sportowych.
16. Jest nim Robert Kubica.
17. Figurowe lub szybkie.
18. Kamil, skoczek narciarski .
19. Uczciwa w sporcie.
20. Sport ziemny.
21. Klub sportowy w Damnie.

**KUPON KONKURSOWY „NEWSA SZKOLNEGO”**

Imię i nazwisko: ……

Klasa: ……

Hasło z krzyżówki ……