



ZRZESZENIE
KASZUBSKO-POMORSKIE

ORGANIZACJA NAUKI JĘZYKA KASZUBSKIEGO W SZKOLE

OD ROKU SZKOLNEGO 2017/2018





Podstawa prawna:

Artykuł 13 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

zgodnie z nim szkoła i placówka publiczna umożliwi uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury

(Dz. U. z 2016 r., poz. 1943, z późn. zm.)

Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym

(Dz. U. z 2017 r., poz. 823)

ZADANIA SZKÓŁ I PRZEDSZOLI:

Przedszkola, szkoły i placówki publiczne umożliwiają uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, o których mowa w ustawie z dnia 6 stycznia 2005 r.

o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r., poz. 823), podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej przez prowadzenie:

- 1) nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej, zwanego dalej "językiem mniejszości" oraz języka regionalnego;
- 2) nauki własnej historii i kultury.



Podstawa prawna:

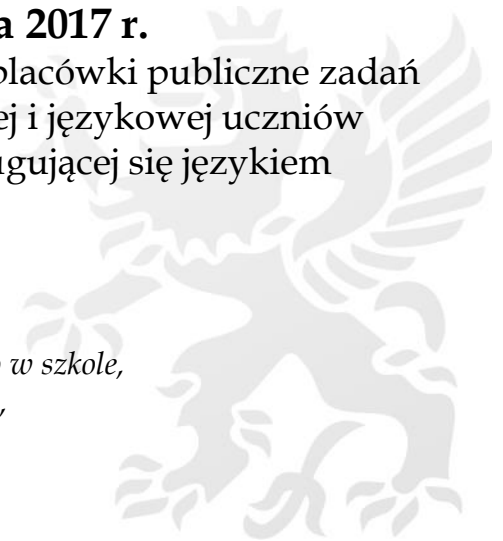
UWAGA - NOWE ROZPORZADZENIE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r.

w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym

(Dz. U z 2017 r., Poz. 1627)

podstawowy dokument na podstawie którego organizuje się nauczanie języka kaszubskiego w szkole, mówi o formie prowadzenia zajęć, zasadach organizowania grup, liczbie godzin, ocenianiu,





Podstawa prawna:

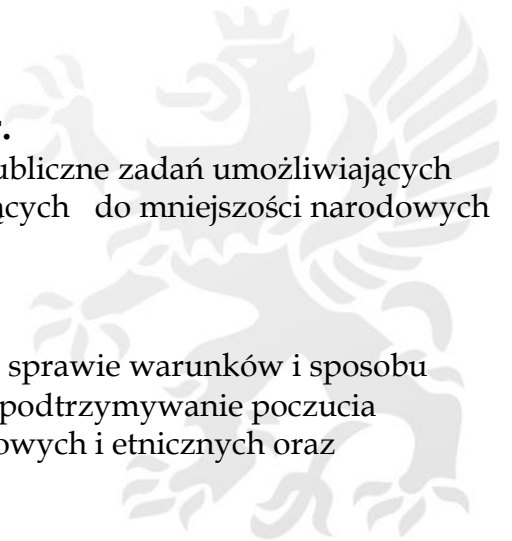
UWAGA:

STARE ROZPORZĄDZENIE OBOWIĄZUJE DO ZAKOŃCZENIA KSZTAŁCENIA W DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJACH ORAZ DOTYCHCZASOWYCH SZKÓŁACH PONADGIMNAZJALNYCH - § 15 Rozporządzenia MEN w sprawie warunków.... z dnia 18 sierpnia 2017 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r.

w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym
(Dz. U z 2007 r. Nr 214 POZ. 1579)

Rozporządzenie MEN z dnia 4 kwietnia 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.





Podstawa programowa:

NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 OBOWIĄZUJE W KLASACH I, IV, VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ ORAZ W KLASIE I BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA

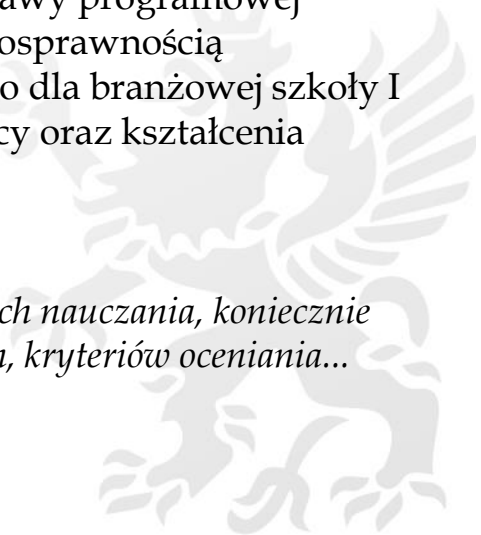
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
(DZ.U. z 2017 r. poz. 356)

ważny dokument wyznaczający zadania i treści nauczania na poszczególnych etapach nauczania, koniecznie wymagalny przy konstruowaniu programów, podręczników, planów dydaktycznych, kryteriów oceniania...

Uwaga:

Lista lektur dla klas I-III i klas IV- VIII szkoły podstawowej





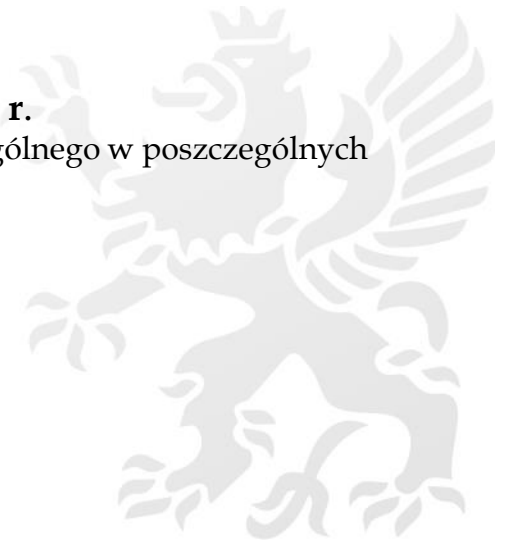
Podstawa programowa:

STARA PODSTAWA PROGRAMOWA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 OBOWIĄZUJE: W KLASACH II, III V, VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ ORAZ W KLASACH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH: I-III LICEUM, I-IV TECHNIKUM, II, III SZKOŁY ZASADNICZEJ

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r.

w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

(DZ. U. z 2012 r., poz. 977)





Do przedmiotu „własna historia i kultura” nie została przygotowana podstawa programowa (jest to przedmiot dodatkowy), zatem nauczyciel decyduje o treściach realizowanych na poszczególnych etapach. Zadaniem nauczyciela jest przygotowanie programu zajęć i przedstawienie go dyrektorowi do zatwierdzenia.



Programy nauczania:

„Art. 22a. 1. **Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi** przedszkola lub szkoły program wychowania przedszkolnego lub program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.

6. Dyrektor przedszkola lub szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w danym przedszkolu lub danej szkole przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program wychowania przedszkolnego lub programy nauczania

Art. 22aa. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania: 1) z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub 2) bez zastosowania podręcznika lub materiałów.”

Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej polskiej z dnia 31 października 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o systemie oświaty (DZ. U. z 2016 r., poz. 1943)

Nauczyciel języka kaszubskiego opracowując program nauczania umieszcza w nim wszystkie treści związane z regionem – czyli nie jest to tylko nauka języka, ale nauczanie blokowe mieszczące w sobie wszystkie rodzaje edukacji: język, kultura, historia, geografia.



Podręczniki:

Nauczanie języka mniejszości, języka regionalnego, własnej historii i kultury oraz geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, odbywa się na podstawie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

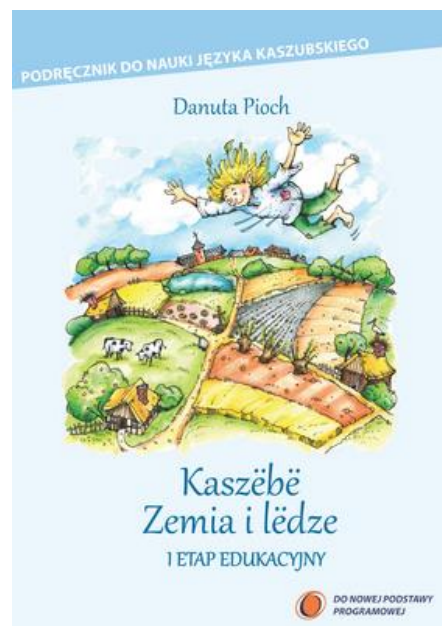
UWAGA:

Na podstawie art.337 ust 5 i ust.8 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz.60)

podręczniki do nauki języka kaszubskiego nie tracą ważności – nauczyciele mogą nadal pracować na podręcznikach dopuszczonych do starej podstawy programowej.

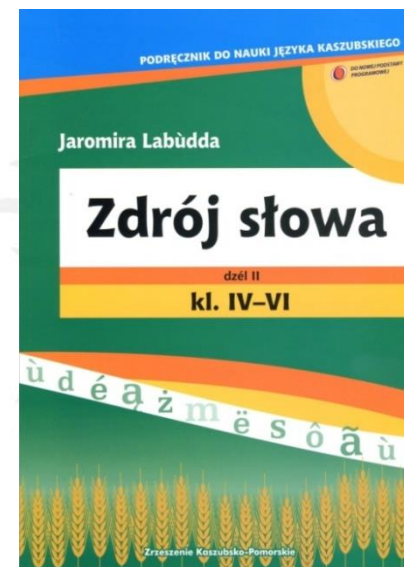


Podręczniki do nauki języka kaszubskiego dopuszczone do użytku szkolnego Szkoła Podstawowa (klasy I -III)





Podręczniki do nauki języka kaszubskiego dopuszczone do użytku szkolnego Szkoła Podstawowa (klasy IV-VI)





Podręczniki do nauki języka kaszubskiego – dostępne w formie pdf
na stronie www.skarbnicakaszubska.pl

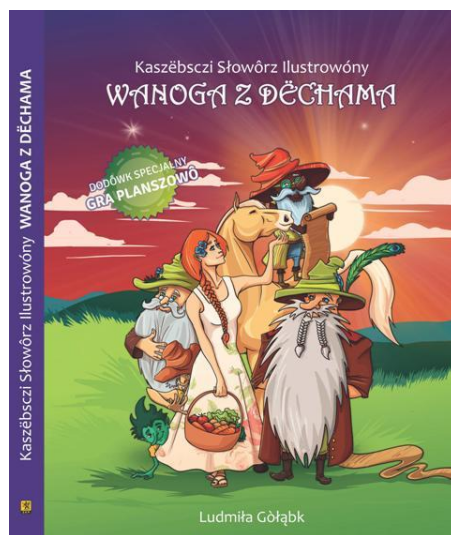
1. Danuta Pioch, *Z kaszëbsczim w swiat* (szkoła podstawowa)
2. Danuta Pioch, *Kaszëbë. Zemìa. Lëdze* (szkoła podstawowa)
3. Jaromira Labuda, *Zdrój słowa* (szkoła podstawowa)
4. Lucyna Sorn, Aleksandra Pająk, *Z kaszëbsczim w szkóle cz.III* (szkoła podstawowa)
5. Danuta Pioch, *Òjczëstô mòwa* (gimnazjum)
6. Elżbieta Pryczkowska, Jadwiga Hewelt, *W jantarowi krôjnie* (gimnazjum)
7. Felicja Baska-Borzyszkowska, Wojciech Myszk,
Jô w Kaszëbsczi, Kaszëbskô w swiece cz.I i cz. II (szkoła ponadgimnazjalna)



SKARBNICA
KASZUBSKA



Książki i materiały pomocnicze do nauki języka kaszubskiego – dostępne w formie pdf na stronie www.skarbnicakaszubska.pl





Kwalifikacje nauczycieli:

Nauczyciele uczą języka kaszubskiego na podstawie posiadanych kwalifikacji:

1. etnofilologia kaszubska
2. studia podyplomowe
3. uprawnienia nadawane przez stowarzyszenie regionalne, tj. Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie;





Kwalifikacje nauczycieli:

Nowe rozporządzenie:

§14 ust.1 i ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017
w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciela
(Dz.U. z 2017 r., poz. 1575)

mowa w nim o kwalifikacjach, jakimi powinni się wykazać m.in. nauczyciele j. kaszubskiego, tj. stosownym dyplomem lub orzeczeniem wydanym przez właściwe stowarzyszenie mniejszościowe lub etniczne

Kwalifikacje do nauczania języka kaszubskiego posiada osoba, która ma wymagane kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela, a ponadto zna język kaszubski, w którym naucza lub prowadzi zajęcia.

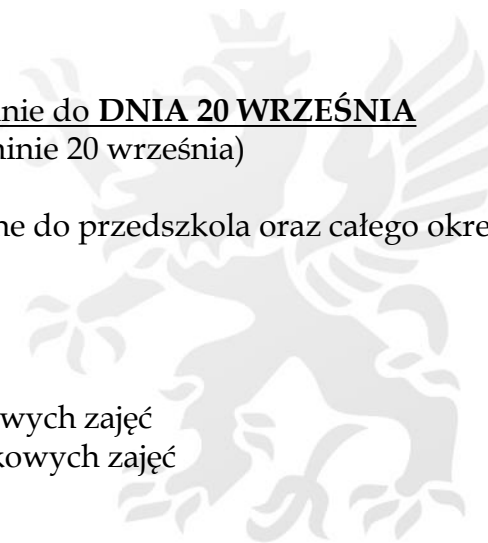
Znajomość języka kaszubskiego potwierdzona stosownym dyplomem lub orzeczeniem wydanym przez właściwe stowarzyszenie mniejszościowe lub etniczne.



ORGANIZACJA NAUKI JEZYKA KASZUBSKIEGO W SZKOLE

I Składanie wniosku

1. Wnioski o naukę języka regionalnego - kaszubskiego i naukę własnej historii i kultury w szkole składają:
 - rodzice lub prawni opiekunowie dziecka
 - pełnoletni uczniowie
2. Wniosek składa się w postaci papierowej. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia.
3. Wniosek składa na zasadzie dobrowolności.
4. Wniosek składa się dyrektorowi odpowiednio przedszkola lub szkoły w terminie do DNIA 20 WRZEŚNIA (w uzasadnionych przypadkach dyrektor pałcówki może przyjąć wniosek po terminie 20 września)
5. Wniosek dotyczy odpowiednio całego okresu, na który dziecko jest przyjmowane do przedszkola oraz całego okresu nauki ucznia w danej szkole.
6. Złożenie wniosku jest równoznaczne z:
 - w przypadku nauki języka kaszubskiego – zaliczeniem tych zajęć do obowiązkowych zajęć
 - w przypadku nauki własnej historii i kultury - zaliczeniem tych zajęć do dodatkowych zajęć





WZÓR

WNIOSEK O OBJĘCIU DZIECKA/UCZNIA NAUKĄ JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ,
NAUKĄ JĘZYKA MNIEJSZOŚCI ETNICZNEJ, NAUKĄ JĘZYKA REGIONALNEGO
ORAZ NAUKĄ WŁASNEJ HISTORII I KULTURY

Imiona i nazwiska rodziców ¹⁾ / imię i nazwisko pełnoletniego ucznia ²⁾ : 1. 2.	Miejscowość i data:
	Imię i nazwisko dyrektora oraz nazwa przedszkola/szkoły ²⁾ :
Na podstawie art. 13 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.) wnoszę o objęcie <p style="text-align: right;">(imię i nazwisko dziecka/ucznia)</p> od roku szkolnego / nauką: 1) języka ³⁾ jako języka mniejszości narodowej/języka mniejszości etnicznej/języka regionalnego ²⁾ ; <u>preferowana forma zajęć⁴⁾</u> : a) dodatkowa nauka języka mniejszości narodowej/języka mniejszości etnicznej/języka regionalnego ²⁾ , b) zajęcia prowadzone w dwóch językach: języku polskim i języku mniejszości narodowej/języku mniejszości etnicznej/języku regionalnym ²⁾ , c) zajęcia prowadzone w języku mniejszości narodowej/języku mniejszości etnicznej/języku regionalnym ²⁾ ; 2) własnej historii i kultury ⁵⁾ .	
Podpisy rodziców/pełnoletniego ucznia ²⁾ : 1. 2.	Data i podpis osoby przyjmującej wniosek:





WZÓR

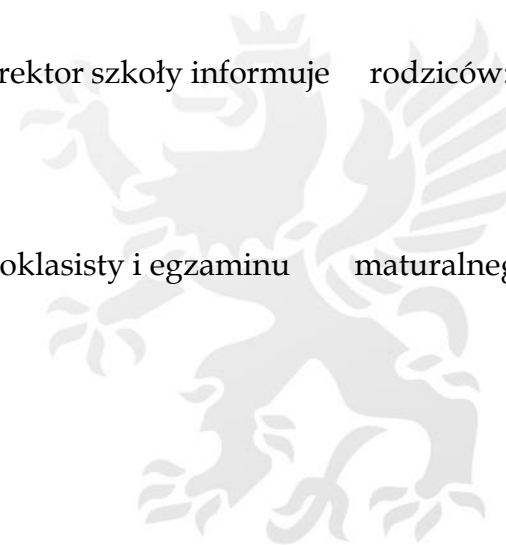
OŚWIADCZENIE O REZYGNACJI Z OBJĘCIA DZIECKA/UCZNIA NAUKĄ JĘZYKA
MNIJSZOŚCI NARODOWEJ, NAUKĄ JĘZYKA MNIJSZOŚCI ETNICZNEJ,
NAUKĄ JĘZYKA REGIONALNEGO ORAZ NAUKĄ WŁASNEJ HISTORII I KULTURY

Imiona i nazwiska rodziców ¹⁾ / imię i nazwisko pełnoletniego ucznia ²⁾ : 1. 2.	Miejscowość, data:
	Imię i nazwisko dyrektora oraz nazwa przedszkola/szkoły ²⁾ :
Oświadczam, że rezygnuję z objęcia (imię i nazwisko dziecka/ucznia) od roku szkolnego / nauką: 1) języka ³⁾ jako języka mniejszości narodowej/języka mniejszości etnicznej/języka regionalnego ²⁾ ; 2) własnej historii i kultury.	
Podpisy rodziców/pełnoletniego ucznia ²⁾ : 1. 2.	Data i podpis osoby przyjmującej oświadczenie:





8. Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń mogą złożyć **oświadczenie o rezygnacji** z nauki języka regionalnego i własnej historii i kultury. Oświadczenie składa się dyrektorowi szkoły nie później niż do **dnia 29 września roku szkolnego**, którego dotyczy rezygnacja.
9. Rezygnację składa się w wersji papierowej. Wzór oświadczenia o rezygnacji stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.
10. Przed rozpoczęciem nauki języka kaszubskiego i własnej historii i kultury dyrektor szkoły informuje rodziców:
- o celu prowadzonych zajęć ich miejscu w tygodniowym rozkładzie zajęć
 - o dokumentacji (zapis np. na świadectwie)
 - o warunkach i sposobie oceniania i klasyfikowania ucznia
 - o uprawnieniach i obowiązkach uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego.





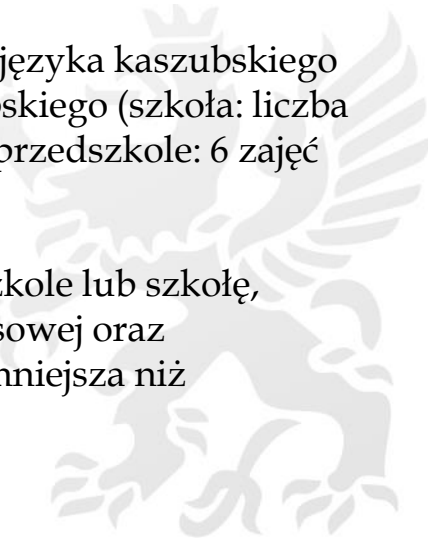
II Zasady konstruowania grup na naukę języka kaszubskiego

1. Naukę języka kaszubskiego można rozpoczynać na dowolnym etapie edukacyjnym.
2. Grupę w przedszkolu na poziomie danego oddziału tworzy się z **co najmniej 14 dzieci**.
3. Grupę w szkole na poziomie danej klasy – z **co najmniej 7 uczniów**.
4. W przypadku gdy liczba zgłoszonych uczniów jest mniejsza, nauczanie organizuje się w grupach międzyoddziałowych lub międzyklasowych.
5. **Grupa międzyoddziałowa**, utworzona z uczniów różnych oddziałów na poziomie danej klasy oraz **grupa międzyklasowa**, utworzona z uczniów różnych klas, nie może liczyć mniej **niż 3 i więcej niż 16 uczniów**.
6. Tworzenie grup międzyoddziałowych i międzyszkolnych odbywa się w ramach danego etapu edukacyjnego. Nie można tworzyć grup składających z uczniów z różnych etapów edukacyjnych.



II Zasady konstruowania grup na naukę języka kaszubskiego

7. Jeżeli z powodu zbyt małej liczby zgłoszonych uczniów lub braku nauczyciela organ prowadzący przedszkole lub szkołę, organizuje **międzyprzedszkolne lub międzyszkolne zespoły nauczania**. Dyrektor do dnia 30 września danego roku szkolnego przekazuje organowi prowadzącemu listę zgłoszonych uczniów.
8. W międzyprzedszkolnych i międzyszkolnych zespołach nauczania nauka języka kaszubskiego jest prowadzona w formie dodatkowej nauki języka regionalnego - kaszubskiego (szkoła: liczba uczniów: nie mniej niż 3 i nie więcej niż 16; liczba godzin: 3 h tygodniowo; przedszkole: 6 zajęć przedszkolnych tygodniowo).
9. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego przedszkole lub szkołę, liczba uczniów w oddziale, grupie, grupie międzyoddziałowej i międzyklasowej oraz międzyprzedszkolnym lub międzyszkolnym zespole nauczania może być mniejsza niż określona wyżej.





III Liczby godzin

Nauka języka regionalnego – kaszubskiego w szkołach może być organizowana :

1. w formie dodatkowej nauki języka regionalnego - kaszubskiego
2. przez prowadzenie zajęć edukacyjnych w dwóch językach: w języku polskim i języku regionalnym - kaszubskim
3. przez prowadzenie zajęć edukacyjnych języku regionalnym – kaszubskim

Wymiar godzin określa załącznik nr 3 do rozporządzenia.



III Liczby godzin

W formie dodatkowej nauki języka regionalnego - kaszubskiego

Przedszkole:

Nauka języka kaszubskiego jest prowadzona w wymiarze 6 zajęć przedszkolnych tygodniowo

Szkoła podstawowa :

Klasy I-VIII - język kaszubski - 3 godziny tygodniowo

Klasa V - nauka własnej historii i kultury - 25 godzin rocznie

Klasa VI - nauka własnej historii i kultury - 25 godzin rocznie



ZRZESZENIE KASZUBSKO-POMORSKIE

WYMIAR GODZIN NAUKI JĘZYKA MNIejszości NARODOWEJ, NAUKI JĘZYKA MNIejszości ETNICZNEJ, NAUKI JĘZYKA REGIONALNEGO ORAZ NAUKI WŁASNEJ HISTORII I KULTURY W SZKOŁACH

Typ szkoły	Tygodniowy wymiar godzin nauki języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego				Roczny wymiar godzin nauki własnej historii i kultury
	Klasa	Nauczanie w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej, języku regionalnym	Nauczanie w dwóch językach: języku polskim i języku: mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej, języku regionalnym	Nauczanie języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego w formie dodatkowej nauki języka	
Szkoła podstawowa	I	4	4	3	-
	II	5	5	3	-
	III	5	5	3	-
	IV	4	6	3	-
	V	4	6	3	25
	VI	5	5	3	25
	VII	4	5	3	-
	VIII	5	6	3	-
Liceum ogólnokształcące (zakres podstawowy)	I	4	4	3	-
	II	5	4	3	20
	III	4	5	3	20
	IV	4	4	3	-
Technikum (zakres podstawowy)	I	3	3	3	-
	II	4	4	3	20
	III	4	4	3	20
	IV	3	3	3	-
	V	3	3	3	-
Branżowa szkoła I stopnia	I	2	2	3	15
	II	2	2	3	15
	III	2	2	3	-
Branżowa szkoła II stopnia	I	2	2	3	10
	II	2	2	3	-



IV Ocena

1. **Nauka języka kaszubskiego** zaliczana jest do **obowiązkowych zajęć** edukacyjnych ucznia (zapis w arkuszu ocen i na świadectwie wśród przedmiotów obowiązkowych, liczenie do średniej ocen, wpływ na klasyfikację i promowanie)
2. **Nauczanie własnej historii i kultury** jest równoznaczne z zaliczeniem tych **zajęć do dodatkowych zajęć edukacyjnych** ucznia (zapis w arkuszu ocen i na świadectwie wśród przedmiotów dodatkowych, liczenie do średniej ocen, bez wpływu na klasyfikację i promowanie).

